

ÍNDICE DE DESEMPENHO LIM RELATÓRIO 2022

BASEADO NOS ÍNDICES DE APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL
E DE SAÚDE MENTAL DOS ALUNOS E PROFESSORES
DAS ESCOLAS PARCEIRAS

CONSCIÊNCIA EMOCIONAL

Capacidade de perceber, avaliar,
expressar e gerenciar emoções.



DESENVOLVIMENTO E ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Significa que o
bem-estar esteve
presente na
comunidade educativa,
gerando inúmeros
benefícios.



RELACIONAMENTO E CONEXÃO SOCIAL

Capacidade de ser
gentil, empático,
desenvolver amizades
saudáveis e respeito
ao outro.



HABILIDADE

Transformação do conhecimento
em capacidade de realizar algo,
resolver desafios ou conflitos.

1º medidor - Consciência Emocional

Os alunos das escolas parceiras tiveram:

1. Ampliação da percepção de si mesmos, desde as sensações físicas até as próprias emoções, em **93%**;
2. Aumento da identificação de qualidades e limitações, desenvolvendo autoestima, em **90%**;
3. Ampliação da qualidade de presença, do foco, da concentração e da escuta atenta, em **84%**;
4. Ampliação da percepção dos gatilhos, das reações emocionais e dos comportamentos relacionados, identificando a causa da ansiedade, em **88%**;
5. Ampliação do gerenciamento das emoções e da capacidade de autocuidado, em **87%**;
6. Aumento da identificação e valorização de escolhas e hábitos saudáveis, assim como de responsabilidades em condutas diárias, em **86%**.

2º medidor - Relacionamento e Conexão Social

Os alunos das escolas parceiras, em relação ao outro, tiveram:

1. Aumento da percepção do outro, valorizando as qualidades, em **91%**;
2. Ampliação do diálogo respeitoso com comunicação passiva, assertiva e não violenta na resolução empática de conflitos, em **80%**;
3. Aumento da capacidade de cooperação e colaboração, sendo mais inclusivos, solidários, gentis e afetivos nas atitudes diárias, em **90%**;
4. Ampliação da capacidade de respeitar a opinião do outro, mesmo que diferente, valorizando a diversidade e as relações familiares, em **83%**;
5. Aumento da capacidade de enfrentamento de situações de competição, vitória e derrota; diminuição de situações de *bullying* em ambiente escolar, em **86%**;
6. Desenvolvimento da capacidade de expressar e compartilhar emoções e sentimentos com o outro, em **91%**.

3º medidor – Habilidade

Os alunos das escolas parceiras desenvolveram e ampliaram:

1. A capacidade de argumentação e pensamento crítico, com diferentes formas de pensamentos, em **92%**;
2. A capacidade de refletir antes dos atos, alinhando escolhas pessoais e valores, em **86%**;
3. O pensamento criativo e imaginação, desconstruindo algumas crenças limitantes, em **93%**;
4. O alinhamento entre escolhas, consequências e responsabilidades e, com isso, atitudes mais conscientes, em **92,5%**;
5. A capacidade de levar as aprendizagens para a vida, percebendo diferenças entre ter e ser, em **86,5%**.

4º medidor – Bem-Estar da Comunidade Educativa

A gestão das escolas parceiras avaliou a escola como um todo, com:

1. Diminuição dos níveis de estresse e de ansiedade em todos os âmbitos da escola, em **84,5%**;
2. Aumento da fluidez e do engajamento em sala de aula com uma relação de respeito aos docentes, em **88,5%**;
3. Ampliação da motivação do corpo docente com diminuição de ausências e problemas de saúde, em **86%**;
4. Redução de estresse psicológico e depressão na comunidade educativa, em **84%**;
5. Ampliação do desempenho no processo de ensino-aprendizagem, em **88%**.